Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Академия управления городской средой, градостроительства и печати»

ПРИНЯТО

На заседании педагогического совета
от 17.04.2026
протокол № 3

Принято с учётом
согласования с
организацией -партнёром
ООО «Оверленг-ИТ»
04.04.2026

УТВЕРЖДАЮ

Директор СПб ГБПОУ «АУГСГиП»

_____А.М. Кривоносов

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00F888BBB6190C0BBF783F46124F237295
Владелец: Кривоносов Анатолий Михайлович
Действителен: с 14.05.2025 до 07.08.2026

ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

по профессиональному модулю
ПМ.08 «Разработка дизайна Веб-приложения»

Специальности
09.02.07 Информационные системы и программирование

На базе среднего общего образование

Санкт-Петербург
2026 год

Программа учебной практики по профессиональному модулю ПМ.08 «Разработка дизайна Веб-приложения» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 “Информационные системы и программирование”, Утвержден приказом Минобрнауки России от 09.12.2016 № 1547

.

Рассмотрена на заседании методического совета СПб ГБПОУ «АУГСГиП»
протокол № 5 от 16.04.2026

Одобрена на заседании ПЦК Протокол № 3 от 08.04.2026

Составил мастер производственного обучения Несин Д.Е.

Содержание

1.

1. Паспорт программы учебной практики

1.1 Область применения программы учебной практики

1.2 Цели и задачи учебной практики, требование к результатам освоения практики, формы отчетности

1.3 Организация практики

1.4 Количество часов на освоение программы учебной практики

2. Структура и содержание учебной практики

2.1 Объем учебной практики

2.2 Тематический план и содержание учебной практики

3. Условия реализации программы учебной практики

3.1 Требование к минимальному материально-техническому обеспечению

3.2 Информационное обеспечение учебной практики

4. Контроль и оценка результатов учебной практики

5. Приложение

5.1 Задание на практику

5.2 Титульный лист отчета студента о прохождении практики

5.3 Аттестационный лист

5.4 Характеристика деятельности обучающегося

5.5 Дневник практики

5.6 Итоговая оценка

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа производственной практики (далее программа) - является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование» базовой подготовки, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):
Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем.
Осуществление интеграции программных модулей.
Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем.
Разработка, администрирование и защита баз данных.
Участие в разработке технического задания.
Составление технической документации на эксплуатацию информационной системы.
Проведение тестирования программных модулей.
Осуществление инсталляции, настройки и сопровождения программного обеспечения.
Разработка и ведение проектной и технической документации.
Выполнение работ по модификации отдельных модулей информационной системы.
Иметь опыт оформления проектной документации и соответствующих общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

Учебная практика является частью учебного процесса и направлена на формирование у студентов общих и профессиональных компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное личностное развитие, предпринимательскую профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

ПК 8.1 Разрабатывать дизайн-концепции веб-приложений в соответствии с

корпоративным стилем заказчика

ПК 8.2 Формировать требования к дизайну веб-приложений на основе анализа предметной области и целевой аудитории.

ПК 8.3 Осуществлять разработку дизайна веб-приложения с учетом современных тенденций в области веб-разработки

1.2 задачи практик

- отработка каждым студентом целесообразного, необходимого и достаточного набора практических умений, важных для последующего формирования компетенций;
- воспитание у студента осознанного осмысления и самооценки собственной деятельности.

В ходе освоения профессионального модуля, обучающийся должен:

приобрести практический опыт в:

- разработке дизайна веб-приложений в соответствии со стандартами и требованиями заказчика;
- создании, использовании и оптимизировании изображений для веб-приложений; разработке интерфейса пользователя для веб-приложений с использованием современных стандартов.

уметь:

- создавать, использовать и оптимизировать изображения для веб-приложений;
- выбирать наиболее подходящее для целевого рынка дизайнерское решение;
- создавать дизайн с применением промежуточных эскизов, требований к эргономике и технической эстетике;
- разрабатывать интерфейс пользователя для веб-приложений с использованием современных стандартов.

знать:

- нормы и правила выбора стилистических решений;
- современные методики разработки графического интерфейса;
- требования и нормы подготовки и использования изображений в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть Интернет);
- государственные стандарты и требования к разработке дизайна веб-приложений.

1.3 Организация практики

Для проведения учебной практики в Академии разработана следующая документация:

- положение о практике;
- рабочая программа учебной практики;
- приказ об учебной практики.

В основные обязанности руководителя практики от Академии входят:

- проведение практики в соответствии с содержанием тематического плана и содержания практики;
- разработка программы, содержания и планируемых результатов практики;

- осуществление руководства практикой;
- контролирование реализации программы и условий проведения практики, в том числе требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности в соответствии с правилами и нормами, в том числе отраслевыми;
- формирование группы в случае применения групповых форм проведения практики;
- организация процедуры оценки общих и профессиональных компетенций студента, освоенных им в ходе прохождения практики;
- разработка формы отчетности и оценочного материала прохождения практики.

Студенты при прохождении практики обязаны:

- полностью выполнять задания, предусмотренные программой практики;
- соблюдать действующие правила внутреннего трудового распорядка;
- изучать и строго соблюдать нормы охраны труда и правила пожарной безопасности

1.4 Количество часов на освоение программы:

Рабочая программа рассчитана на прохождение студентами практики в объёме – 108 часов. Распределение разделов и тем по часам приведено в тематическом плане. Учебная практика проводится на базе СПб ГБПОУ «АУГСГиП» по специальности: 09.02.07 «Информационные системы и программирование». Имеющиеся базы практики обеспечивают возможность прохождения практики всеми студентами в соответствии с планом.

2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ ПП. 08. РАЗРАБОТКА ДИЗАЙНА ВЕБ-ПРИЛОЖЕНИЙ

2.1. Тематический план учебной практики ПП.08. Разработка дизайна веб-приложений

Коды профессиональных компетенций	Виды работ	Коды и наименования модулей, разделов, тем учебной практики	Объем часов
ПМ.08. Разработка дизайна веб-приложений			
ПП.08. Разработка дизайна веб-приложений			**108**
ПК 8.1 ПК 8.2 ПК 8.3 ОК.01 - ОК.11	– разработка дизайна веб-приложений в соответствии со стандартами и требованиями заказчика; – создание, использование и оптимизация изображений для веб-приложений; – разработка интерфейса пользователя для веб-приложений с использованием современных стандартов.	Тема 1. Выбор наиболее подходящего для целевого рынка дизайнерского решения	12
		Тема 2. Создание эскизов интерфейсов веб-приложения	12
		Тема 3. Проектирование дизайна веб-приложения с применением промежуточных эскизов, требований к эргономике и технической эстетике	12
		Тема 4. Выбор цветовых решений веб-приложения согласно цветовой гармонии с использованием цветового круга	12
		Тема 5. Верстка интерфейса пользователя веб-приложения	12
		Тема 6. Компоновка страниц веб-приложения	12
		Тема 7. Формы и элементы пользовательского интерфейса веб-приложения	12
		Тема 8. Создание динамических элементов веб-приложения	12
		Тема 9. Создание растровых изображений веб-приложения	12
		Тема 10. Оптимизация растровых изображений веб-приложения	12
		Тема 11. Создание векторных графических изображений веб-приложения	12
		Тема 12. Формирование отчетной документации по результатам работ. *Дифференцированный зачёт*	12

2.2 Содержание учебной практики ПП. 08. РАЗРАБОТКА ДИЗАЙНА ВЕБ-ПРИЛОЖЕНИЙ

Код и наименование профессиональных модуля (ПМ) и тем учебной практики	Содержание учебных занятий	Объём часов	Уровень усвоения
ПМ.08. Разработка дизайна веб-приложений			
ПП.08. Разработка дизайна веб-приложений		**108**	
Тема 1. Выбор наиболее подходящего для целевого рынка дизайнерского решения	***Содержание:*** Позиционирование дизайна веб-приложения в соответствии с целевым рынком	8	3-5
Тема 2. Создание эскизов интерфейсов веб-приложения	***Содержание:*** Каркасное проектирование интерфейса веб-приложения с помощью веб-сервисов прототипирования интерфейсов www.draw.io	10	3-5
Тема 3. Проектирование дизайна веб-приложения с применением промежуточных эскизов, требований к эргономике и технической эстетике	***Содержание:*** Концептуальный проект веб-приложения. Юзабилити веб-приложения. Проектирование мобильной версии	8	3-5
Тема 4. Выбор цветовых решений веб-приложения согласно цветовой гармонии с использованием цветового круга	***Содержание:*** Анализ цветового решения в зависимости от аудитории. Выбор цветовых решений с помощью сервиса https://colorscheme.ru/	10	3-5
Тема 5. Верстка интерфейса пользователя веб-приложения	***Содержание:*** Верстка интерфейса веб-приложения с помощью языка разметки HTML и каскадных таблиц стилей CSS	8	3-5
Тема 6. Компоновка страниц веб-приложения	***Содержание:*** Компоновка и дизайн веб- приложения согласно техническому заданию на разработку	10	3-5
Тема 7. Формы и элементы пользовательского интерфейса веб-приложения	***Содержание:*** Разработка форм взаимодействия пользователя с веб-приложением. Размещение основных элементов согласно технического задания.	8	3-5
Тема 8. Создание динамических элементов веб-приложения	***Содержание:*** Разработка динамического меню. Создание элементов средствами DOM	10	3-5
Тема 9. Создание растровых изображений веб-приложения	***Содержание:*** Создание растровых изображений веб-приложения с использованием графических редакторов для создания коллажа	8	3-5

Код и наименование профессиональных модуля (ПМ) и тем учебной практики	**Содержание учебных занятий**	**Объём часов**	**Уровень усвоения**
Тема 10. Оптимизация растровых изображений веб-приложения	***Содержание:*** Оптимизации изображений для Web. Создание изображений в форматах, поддерживающих прозрачность фона	10	3-5
Тема 11. Создание векторных графических изображений веб-приложения	***Содержание:*** Создание векторных графических изображений веб-приложения. Создание значка веб-приложения (фавикон)	8	3-5
Тема 12. Формирование отчетной документации по результатам работ. *Дифференцированный зачёт*	***Содержание:*** Сформировать отчетную документации по результатам работ. Выполнение отчета по учебной практике. Заполнение дневника учебной практики. *Дифференцированный зачёт*	10 2	3-5
ВСЕГО		108	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ

3.1 Реализация учебной практики требует наличия мастерской информационных

ресурсов.Основное оборудование мастерской информационных ресурсов:
- рабочие места обучающихся;
- автоматизированные рабочие места обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- передвижная маркерная доска;
- мультимедийный проектор;
- экран;
- ноутбук;
- сервер.

Учебно-наглядные пособия:
- комплект плакатов «Основы информатики».Программное обеспечение:
- Windows Professional;
- Office Professional Plus;
- Microsoft Visual Studio Community;
- SQLServer Express Edition;
- SQLServer Management Studio;
- MySQLInstaller for Windows;
- AMPPS;
- Notepad++;
- Atom;
- Git;
- Microsoft Visio Professional;
- Microsoft Project.

3.2 Информационное обеспечение практики

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы,

Интернет- ресурсов.

Основная литература:

Основная литература:

Шитов В. Н. Проектирование и разработка интерфейсов пользователя : учебное пособие / В. Н. Шитов, К. Е. Успенский. — Москва : КноРус, 2023. — 294 с. — (Среднее профессиональное образование). —15 экз.

Рассадина С. П. Информационный дизайн и медиа : учебник / С.П. Рассадина, М. В. Исаева. — Москва: ИЦ «Академия», 2020. — 240 с.,[16] цв. вкл. — (Профессиональное образование). — 30 экз.

Разработка дизайна веб-приложений : учебник / Т. В. Мусаева, Е. В. Поколодина, М. А. Трифанов, Е. С. Хайбрахманова. — Москва : ИЦ «Академия», 2020. — 256 с. — (Профессиональное образование). — 15 экз.

Попов А. А. Эргономика пользовательских интерфейсов в информационных системах : учебное пособие / А. А. Попов. — Москва : КноРус, 2023. — 304 с. — (Среднее профессиональное образование). — URL: https://book.ru. — Режим доступа: по подписке.

Климова Г. Л. Основы дизайн-мышления для ИТ-специалистов : учебник / Г. Л. Климова. — Москва : КноРус, 2024. — 222 с. — (Среднее профессиональное образование). — URL: https://book.ru. — Режим доступа: по подписке.

Шитов В. Н. Графический дизайн и мультимедиа : учебное пособие / В. Н. Шитов, К. Е. Успенский. — Москва : КноРус, 2024. — 331 с. — (Среднее профессиональное образование). — URL: https://book.ru. — Режим доступа: по подписке.

Дремина Е. Е. Разработка информационного контента: учебник / Е. Е. Дремина. — Москва : ИЦ «Академия», 2020. — 256 с. — (Профессиональное образование). — 30 экз.

Немцова Т. И. Компьютерная графика и web-дизайн : учебное пособие / Т. И. Немцова, Т. В. Казанкова, А. В. Шнякин ; под ред. Л. Г. Гагариной. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2023. — 400 с. — (Среднее профессиональное образование). — URL: https://znanium.com. — Режим доступа: по подписке.

Катунин Г. П. Мультимедийные технологии : учебник для СПО / Г. П. Катунин. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 644 с. — (Среднее профессиональное образование). — URL: https://e.lanbook. — Режим доступа: по подписке.

Катунин Г. П. Мультимедийные технологии : учебник для СПО / Г. П. Катунин. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 644 с. — (Среднее профессиональное образование). —15 экз.

Климова Г. Л. Основы дизайн-мышления для ИТ-специалистов : учебник / Г. Л. Климова. — Москва : КноРус, 2024. — 222 с. — (Среднее профессиональное образование). — URL: https://book.ru. — Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература

Гниденко И. Г. Технология разработки программного обеспечения : учебное пособие для СПО / И. Г. Гниденко, Ф. Ф. Павлов, Д. Ю. Федоров. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 248 с. — (Профессиональное образование). — URL: https://urait.ru. — Режим доступа: по подписке.

Моргунов А. Ф. Информационные технологии в менеджменте : учебник для СПО / А. Ф. Моргунов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 310 с. — (Профессиональное образование). — URL: https://urait.ru. — Режим доступа: по подписке.

Сысолетин Е. Г. Разработка интернет-приложений : учебное пособие для СПО / Е. Г. Сысолетин, С. Д. Ростунцев ; под научной редакцией Л. Г. Доросинского. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 90 с. — (Профессиональное образование). — URL: https://urait.ru. — Режим доступа: по подписке.

Казанский А. А. Программирование на Visual C# : учебное пособие для СПО / А. А. Казанский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 192 с. — (Профессиональное образование). — URL: https://urait.ru. — Режим доступа: по подписке.

Казанский А. А. Объектно-ориентированный анализ и программирование на Visual Basic 2013 : учебник для СПО / А. А. Казанский. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 290 с. — (Профессиональное образование). — URL: https://urait.ru. — Режим доступа: по подписке.

Основы дизайна и композиции : современные концепции : учебное пособие для СПО / Е. Э. Павловская [и др.]; ответственный редактор Е. Э. Павловская. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2024. — 119 с. — (Профессиональное образование). — URL: — URL: https://urait.ru. — Режим доступа: по подписке.

Цифровые технологии в дизайне. История, теория, практика : учебник и практикум для СПО / А. Н. Лаврентьев [и др.] ; под редакцией А. Н. Лаврентьева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 215 с. — (Профессиональное образование). — URL: https://urait.ru. — Режим доступа: по подписке.

Немцова Т. И. Практикум по информатике. Компьютерная графика и web- дизайн : учебное пособие / Т. И. Немцова, Ю. В. Назарова ; под ред. Л. Г. Гагариной. — Москва : ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2023. — 288 с. — (Среднее профессиональное образование). — URL: https://znanium.com. — Режим доступа: по подписке.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»,необходимых для освоения дисциплины

1. Раздел официального сайта АУГСГиП , содержащий описание образовательной программы https://agp.edu.ru/obrazovanie/informatsiya-po-obrazovatelnym-programmam.html

Перечень электронно-библиотечных систем (ресурсов) и баз данных длясамостоятельной работы

Используемые сторонние электронные библиотечные системы (ЭБС):

1. ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (http://elibrary.ru/defaultx.asp)
2. ЭБС «Издательства Лань» (http://e.lanbook.com/)
3. ЭБС «Университетская библиотека online» (www.biblioclub.ru)
4. ЭБС «Библиокомплектатор» (http://www.bibliocomplectator.ru/)
5. ЭБС «ЮРАЙТ» (http://biblio-online.ru)
6. Свободный каталог периодики библиотек России (http://ucpr.arbicon.ru/)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

- Windows Professional;
- Office Professional Plus;
- Microsoft Visual Studio Community;
- SQLServer Express Edition;
- SQLServer Management Studio;
- MySQLInstaller for Windows;
- AMPPS;
- Notepad++;
- Atom;
- Git;
- Microsoft Visio Professional;
- Microsoft Project.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРАКТИКИ В ХОДЕ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Результаты обучения	Формы и методы контроля для оценки результатов обучения
Освоенные умения: – осуществлять постановку задач по обработке информации; – проводить анализ предметной области; – осуществлять выбор модели и средства построения информационной системы и программных средств; – использовать алгоритмы обработки информации для различных приложений; – решать прикладные вопросы программирования и языка сценариев для создания программ; – разрабатывать графический интерфейс приложения; – создавать и управлять проектом по разработке приложения и формулировать его задачи; – проектировать и разрабатывать систему по заданным требованиям и спецификациям; – работать с инструментальными средствами обработки информации; – использовать языки структурного, объектно-ориентированного программирования и языка сценариев для создания независимых программ; – использовать методы тестирования в соответствии с техническим заданием; – разрабатывать проектную документацию на эксплуатацию информационной системы; – использовать стандарты при оформлении программной документации; – использовать методы и критерии оценивания предметной области и методы определения стратегии развития бизнес-процессов организации. **Практический опыт (первичный)***:* – управлении процессом разработки приложений с использованием инструментальных средств; – обеспечении сбора данных для анализа использования и функционирования информационной системы; – программировании в соответствии с требованиями технического задания; – использовании критериев оценки качества и надежности функционирования информационной системы;	Наличие положительного аттестационного листа по практике от организации и образовательной организации об уровне освоения профессиональных компетенций. Наличие положительной характеристики организации на обучающегося по освоению общих компетенций в период практики. Полнота и своевременность представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

– применении методик тестирования разрабатываемых приложений; – определении состава оборудования и программных средств разработки информационной системы; – разработке документации по эксплуатации информационной системы; – проведении оценки качества и экономической эффективности информационной системы в рамках своей компетенции; – модификации отдельных модулей информационной системы; – анализе предметной области; – использовании инструментальных средств обработки информации; – выполнении работ предпроектной стадии; – разработке проектной документации на информационную систему; – формирование отчетной документации по результатам работ; – использовании стандартов при оформлении программной документации. **Общие и профессиональные компетенции:** ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное личностное развитие, предпринимательскую профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях. ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке. ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере ПК 8.1 Разрабатывать дизайн-концепции веб-приложений в соответствии с корпоративным стилем заказчика ПК 8.2 Формировать требования к дизайну веб-приложений на основе анализа предметной области и целевой аудитории. ПК 8.3 Осуществлять разработку дизайна веб-приложения с учетом современных тенденций в области веб-разработки	

5. Приложение

5.1 Задание на практику

Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждения
«Академия управления городской средой, градостроительства и печати»

Задание
на прохождение учебной практики
по профессиональному модулю ПМ.08 «разработка дизайна ВЕБ-приложения»

По специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

Студенту _____
Группы _____
Начало практики _____
Окончание практики _____

Наименование организации: _____

Ответственный руководитель по практике от академии: _____
Телефон: _____

В основу задания по учебной практике положена рабочая программа профессионального модуля ПМ.08

Во время практики студент должен вести дневник-отчет о практике, записи в котором необходимо делать ежедневно.

Выполнить в срок, установленный учебным планом, следующее индивидуальное задание:

1	Инструктаж по ОТ и ТБ, пожарной безопасности и электробезопасности. Знакомство с рабочим местом и трудовым распорядком.
2	Цели и задачи практики, требования. Постановка задач, определение видов работ
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	

По итогам практики сдать следующие отчетные документы:

1. Титульный лист.
2. Дневник практики.
3. Характеристика деятельности обучающегося.
4. Аттестационный лист по учебной практике с отметкой.
5. Итоговая оценка.

Задание выдал
Руководитель практики _____ / _____

« ____ » _____ 202 г.

5.2 Титульный лист отчета студента о прохождении практики

Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждения
«Академия управления городской средой, градостроительства и печати»»

ОТЧЁТ
по прохождению учебной практики
по профессиональному модулю ПМ.08 «разработка дизайна Веб-приложения»

По специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

_____

(Наименование организации и место прохождения практики)

Студента _____

группы:_____

_____

(подпись, дата)

Руководитель практики от Академии

_____ / _____

Ф И О

"_____" _____ 202 г.

Оценка за пройденную практику по результатам защиты отчёта

_____

(подпись руководителя практики от Академии)

Санкт – Петербург
2026 г.

5.3 Аттестационный лист

Аттестационный лист по учебной практике
ПМ.08 «разработка дизайна Веб-приложения»

_____
Ф.И.О.

Группа _____
Специальность 09.02.07 “Информационные системы и программирование”
Место проведения практики (организация), наименование, юридический адрес:
_____
Время проведения практики с _____ по _____

Компетенция	Основные показатели результата	Уровень		
		Высокий	Средний	Ниже среднего
ПК 8.1. Разрабатывать дизайн-концепции веб-приложений в соответствии с корпоративным стилем заказчика	определение методов эффективного использования средств обнаружения возможных каналов утечки конфиденциальной информации.			
	выполнение анализа научной литературы;			
	обоснование выбора соответствующих решений по защите информации			
ПК 8.2. Формировать требования к дизайну веб-приложений на основе анализа предметной области и целевой аудитории.	определение предложений по разработке программ защиты информации на объекте;			
	определение методик защиты информации на предприятии			
ПК 8.3. Осуществлять разработку дизайна веб-приложения с учетом современных тенденций в области веб-разработки	выполнение работ по защите конфиденциальной информацией;			
	определение качества защиты информации;			
	выполнение мероприятий по комплексной защите информации			

Руководитель практики

_____ / _____ «_____» _____ 202 г.
подпись Ф И О

5.4 Характеристика деятельности обучающегося

Характеристика деятельности студента на учебной практике
ПМ.08 «разработка дизайна ВЕБ-приложения»

_____

Ф.И.О.

Группа _____
Специальность 09.02.07 “Информационные системы и программирование”
Место проведения практики (организация), наименование, юридический адрес:

_____

Время проведения практики с _____ по _____ г.

Код	Общие компетенции	Основные показатели оценки результата	Уровень		
			Высокий	Выше среднего	Средний
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	выступления на научно-практических конференциях; участие во внеурочной деятельности связанной с будущей профессией/специальностью (конкурсы профессионального мастерства, выставки и т.п.); высокие показатели учебной деятельности			
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач, оценка их эффективности и качества			
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное личностное развитие, предпринимательскую профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	анализ профессиональных ситуации			
		решение стандартных и нестандартных профессиональных задач			
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	эффективный поиск необходимой информации			
		использование различных источников, включая электронные при изучении теоретического материала и			

		прохождении различных этапов учебной практики			
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	использование в учебной и профессиональной деятельности различных видов программного обеспечения, в том числе специального, при оформлении и презентации всех видов работ			
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	взаимодействие: - с обучающимися при проведении деловых игр, выполнении коллективных заданий (проектов), - с потребителями и коллегами в ходе учебной практики			
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	самоанализ и коррекция результатов собственной деятельности при выполнении коллективных заданий (проектов)			
		ответственность за результат выполнения заданий			
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	- планирование и качественное выполнение заданий для самостоятельной работы при изучении теоретического материала и прохождении различных этапов учебной практики			
		определение этапов и содержания работы по реализации самообразования			
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	проявление профессиональной маневренности при прохождении различных этапов учебной практики			

ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.	- применение средств математической логики для решения задач			
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	- уметь оценивать документы, используемые в области защиты информации.			

Деятельность студента по освоению компетенций на уровне: высокий, выше среднего, средний.

Руководитель практики

_____ / _____ «_____» _____ 202 г.
подпись Ф И О

5.5 Дневник практики

Санкт-Петербургское государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждения
«Академия управления городской средой, градостроительства и печати»

ДНЕВНИК УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
по профессиональному модулю
ПМ.08 «разработка дизайна ВЕБ-приложения»

Студент_____
(фамилия, имя, отчество)

Группа _____

Специальность 09.02.07 “Информационные системы и программирование”

Руководитель от предприятия: _____

Место проведения практики (организация), наименование, юридический адрес:

_____

Время проведения практики с _____ по _____ г.

Дата	**Содержание выполняемых работ**	**Кол-во часов**	**Отметка об освоении данного вида работ (освоен, не освоен)**	**Подпись руководителя практики от организации**
1	**2**	**3**	**4**	**5**
	Инструктаж по ОТ и ТБ, пожарной безопасности и электробезопасности. Знакомство с рабочим местом и трудовым распорядком.			
	Цели и задачи практики, требования. Постановка задач, определение видов работ			

Защита отчетов		2		
ИТОГО:		**108**		

Руководитель практики

_____ / _____ «_____» _____ 202 г.

подпись Ф И О

5.6 Итоговая оценка

ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА по УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
по профессиональному модулю
ПМ.08 «Разработка дизайна ВЕБ-приложения»

Сроки прохождения : с _____ по _____

Специальность 09.02.07 “Информационные системы и программирование”

Курс _____ группа: _____

Студент(ка)_____
Ф.И.О.

Оценка за выступление на итоговой конференции_____

Оценка руководителя практики от Академии за отчет_____

_____

Итоговая оценка_____

Руководитель практики от СПб ГБПОУ «АУГСГиП» _____
Должность

подпись Фамилия, Имя, Отчество